



Escola Secundária com 3º Ciclo de Paços de Ferreira

# CÓDIGO DE CONDUTA

Versão Integral

## NOTA INTRODUTÓRIA

O presente Código de Conduta da Escola Secundária de Paços de Ferreira resulta da necessidade de se criarem mecanismos de intervenção imediata e eficaz nas situações de indisciplina que poderão ocorrer na escola e, simultaneamente, o desenvolvimento de uma cultura de responsabilização de pais e encarregados de educação no acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos.

Este documento só se torna útil e eficaz se for assumido pela comunidade educativa como uma vontade e uma ação coletiva de melhorar o clima de Escola que se visa aperfeiçoar.

Os direitos e deveres dos alunos não fazem parte deste documento por constarem no Regulamento Interno da Escola, em articulação com o suporte legislativo correspondente aos pontos em análise.

Concebido em consonância com o Regulamento Interno da ESPF, o Código de Conduta prevê, nas tabelas seguintes, os seguintes aspetos:

- **Procedimentos para aplicação de sanções, dentro da sala de aula**
- **Procedimentos para aplicação de sanções, fora da sala de aula**

## Procedimentos para aplicação de sanções, dentro da sala de aula, de acordo com a Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro, *Estatuto do Aluno e Ética Escolar*

### Ação do professor dentro da sala de aula:

Nível da infração	Tipos de comportamento disruptivo O aluno:	Sanções possíveis de aplicar em sala de aula	Interveniente	Atuação posterior, para formalizar a sanção	Fundamentação legal Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro, <i>Estatuto do Aluno e Ética Escolar</i> .
<b>1. Dificuldade em cumprir o papel de aluno:</b>  1.1. Falta de assiduidade, pontualidade, material e empenho.	• Chega depois do professor.	• Registo da infração, na aplicação do software de gestão da escola ou equivalente, no local "Falta de atraso".	Professor	• Participação ao Diretor de Turma, através de preenchimento, na aplicação do software de gestão da escola, da "Participação de Ocorrências". (Comunicação aos pais/EE, pelo DT, à segunda falta de atraso, e à passagem a falta de presença).	<b>Artigo 13.º - Frequência e assiduidade.</b>  <b>Artigo 14.º - Faltas e sua natureza</b>
	• Chega depois do professor de forma reincidente.	• A quarta "falta de atraso", injustificada, será convertida, automaticamente, em "Falta de presença".			
	• Está a faltar à aula e encontra-se na escola.	• Registo da infração, na aplicação do software de gestão da escola ou equivalente, no local "Falta de presença".		• O professor pede ao funcionário que procure o aluno e o conduza à sala. • O professor deve participar a ocorrência, por escrito, ao DT.	
	• Não trabalha / não acompanha a aula.	• Registo da infração, na aplicação do software de gestão da escola ou equivalente, no local das ocorrências, indicando "Falta de empenho".		• Participação ao Diretor de Turma, através de preenchimento, na aplicação do software de gestão da escola, da "Participação de Ocorrências" (Comunicação aos pais/EE, pelo DT).	
	• Esquece ou não faz o trabalho de casa.	• Registo da infração, na aplicação do software de gestão da escola ou equivalente, no local das ocorrências, indicando "Falta de TPC".			
	• Não traz materiais necessários à aula (livro, caderno, material de escrita e/ou outros específicos de cada disciplina/área ou que o professor solicite).	• Registo da infração, na aplicação do software de gestão da escola ou equivalente, no local "Falta de material" (uma falta por dia, por disciplina). • A terceira "falta de material", injustificada, será convertida, automaticamente, em "Falta de presença".		• Participação ao Diretor de Turma, através de preenchimento, na aplicação do software de gestão da escola, da "Participação de Ocorrências" (Comunicação aos pais/EE, pelo DT, à segunda falta de material, e à passagem a falta de presença).	

Nível da infração	Tipos de comportamento disruptivo O aluno:	Sanções possíveis de aplicar em sala de aula	Interveniente	Atuação posterior, para formalizar a sanção	Fundamentação legal Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro, <i>Estatuto do Aluno e Ética Escolar</i> .
1.2. Perturbação e desobediência não sistemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entra de forma desordeira.</li> <li>• Conversa / comenta fora do contexto, a comer, a beber, a mascar pastilha elástica.</li> <li>• Distrai (-se).</li> <li>• Usa materiais tecnológicos, salvo quando expressamente autorizado pelo professor (os telemóveis devem ser desligados pelo aluno e colocado na mochila ou na mesa).</li> <li>• Usa vestuário não adequado ao local.</li> <li>• Não acata as ordens.</li> <li>• Movimenta-se constantemente de modo perturbador</li> <li>• Sai do lugar inadvertidamente.</li> <li>• Usa linguagem verbal e/ou não verbal não adequada (palavrões, gíria, calão, gestos grosseiros).</li> <li>• Usa um tom de voz não adequado.</li> <li>• Usa os materiais de forma a perturbar a aula.</li> <li>• Não pede a palavra para intervir.</li> <li>• Deita papéis para o chão / suja a sala / risca as mesas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Advertência oral ao aluno.</li> <li>• Mensagem para os pais/EE, na caderneta escolar / caderno diário.</li> <li>• Registo da infração, na aplicação do software de gestão da escola ou equivalente, no local das ocorrências, indicando "Advertência".</li> </ul>	<p>Professor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo pessoal do professor, para avaliação das atitudes.</li> <li>• Recurso a estratégias adequadas para lidar com a situação (mudança de lugar, privação momentânea do contacto com o grupo/turma).</li> <li>• Participação ao Diretor de Turma, através de preenchimento, na aplicação do software de gestão da escola ou equivalente, no local das ocorrências, indicando "Advertência". (Comunicação aos pais/EE, pelo DT).</li> </ul>	<b>Artigo 26.º - Medidas disciplinares corretivas</b>
<b>2. Problemas de hostilidade</b>  2.1. Graves	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deita papéis para o chão / suja a sala / risca as mesas, usa o telemóvel de forma recorrente.</li> <li>• Usa linguagem agressiva e abusiva (gestos obscenos, expressões insultuosas).</li> <li>• Recusa-se a aceitar as ordens do professor.</li> <li>• Resiste às solicitações do professor de forma verbal e de forma não-verbal.</li> <li>• Atua contrariamente à ordem do professor.</li> <li>• Ao receber uma ficha/teste risca-a, rasga-a ou altera a informação constante.</li> <li>• No teste faz comentários ou desenho inadequados.</li> <li>• Danifica, destrói material de apoio que lhe é fornecido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordem de saída da sala de aula e encaminhamento para o GAA por um funcionário.</li> <li>• Registo da ocorrência na aplicação do software de gestão da escola ou equivalente, no local "Participação GAA".</li> <li>• Marcação de "Falta disciplinar", na aplicação do software de gestão da escola ou equivalente.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação ao Diretor de Turma, através de preenchimento, na aplicação do software de gestão da escola ou equivalente, no local das ocorrências, indicando "Participação GAA". Posteriormente, preenchimento do modelo "Participação disciplinar" e envio ao DT (Comunicação aos pais/EE, pelo DT).</li> </ul>	<b>Artigo 14.º - Faltas e sua natureza</b>  <b>Artigo 26.º - Medidas disciplinares corretivas</b>  <b>Artigo 28.º - Medidas disciplinares sancionatórias</b>  <b>Artigo 29.º - Cumulação de medidas disciplinares</b>

Nível da infração	Tipos de comportamento disruptivo O aluno:	Sanções possíveis de aplicar em sala de aula	Interveniente	Atuação posterior, para formalizar a sanção	Fundamentação legal Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro, <i>Estatuto do Aluno e Ética Escolar</i> .
<b>2. Problemas de hostilidade</b>  2.2. Muito graves	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intimida.</li> <li>• Ameaça.</li> <li>• Danifica a propriedade da Escola (mobiliário, equipamentos informáticos, tecnológicos) ou de colegas.</li> <li>• Agride fisicamente (empurra, bate).</li> <li>• Insulta os colegas, o professor e/ou outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordem de saída da sala de aula e encaminhamento para o GAA.</li> <li>• Registo da ocorrência, na aplicação do software de gestão da escola ou equivalente no local "Participação GAA".</li> <li>• Marcação de "Falta disciplinar", na aplicação do software de gestão da escola ou equivalente.</li> <li>• Repreensão registada.</li> </ul>	• Professor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação ao Diretor de Turma, através de preenchimento, na aplicação do software de gestão da escola ou equivalente, no local das ocorrências, indicando "Participação GAA". Posteriormente, preenchimento do modelo "Participação disciplinar (Comunicação aos pais/EE, pelo DT.)</li> <li>• No caso de repreensão registada há lugar à comunicação ao DT e Equipa Multidisciplinar do GAA.</li> </ul>	

### Atuação de outros agentes, na sequência da ação do professor:

Nível da Infração	Tipos de comportamento disruptivo O aluno:	Interveniente	Atuação	Fundamentação legal
<b>2.Problemas de hostilidade</b>  2.1. Graves	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deita papéis para o chão / suja a sala / risca as mesas, usa o telemóvel de forma reincidente.</li> <li>Usa linguagem agressiva e abusiva (gestos obscenos, expressões insultuosas).</li> <li>Recusa-se a aceitar as ordens do professor.</li> <li>Resiste às solicitações do professor de forma verbal e de forma não-verbal.</li> <li>Atua contrariamente à ordem do professor.</li> <li>Ao receber uma ficha/teste risca-a, rasga-a ou altera a informação constante.</li> <li>No teste faz comentários ou desenho inadequados.</li> <li>Danifica, destrói material de apoio que lhe é fornecido.</li> </ul>	GAA •	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rececionar os alunos.</li> <li>Solicitar aos alunos o relato escrito da ocorrência.</li> <li>Analisar o registo de ocorrência feito pelo responsável <u>do</u> encaminhamento.</li> <li>Fazer a categorização do comportamento, confrontando os registos do docente e do aluno.</li> <li>Aconselhar o aluno a atuar de forma a evitar novas ocorrências.</li> <li>Encaminhar, por escrito, ao Diretor de Turma, o registo de ocorrências do GAA, através de formulário próprio.</li> </ul>	Regulamento Interno da ESPF  Regimento do GAA
<b>2.Problemas de hostilidade</b>  2.2. Muito Graves	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intimida.</li> <li>Ameaça.</li> <li>Danifica a propriedade da Escola (mobiliário, equipamentos informáticos, tecnológicos) ou de colegas.</li> <li>Agride fisicamente (empurra, bate).</li> <li>Insulta os colegas, o professor e/ou outros.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Rececionar os alunos.</li> <li>Solicitar aos alunos o relato escrito da ocorrência.</li> <li>Analisar o registo de ocorrência feito pelo responsável do encaminhamento.</li> <li>Fazer a categorização do comportamento, confrontando os registos do docente e do aluno.</li> <li>Aconselhar o aluno a atuar de forma a evitar novas ocorrências.</li> <li>Encaminhar, por escrito, ao Diretor de Turma, o registo de ocorrências do GAA, através de formulário próprio.</li> <li>Encaminhar o aluno para o Diretor da Escola, depois de reunião da Equipa Multidisciplinar do GAA.</li> </ul>	Regulamento Interno da ESPF  Regimento do GAA

Nível da Infração	Tipos de comportamento disruptivo O aluno:	Interviente	Atuação	Fundamentação legal
<p><b>1.Dificuldade em cumprir o papel de aluno:</b></p> <p>1.1. Falta de assiduidade, pontualidade, material e empenho.</p> <p>1.2. Perturbação e desobediência não sistemática.</p> <p><b>2.Problemas de hostilidade</b></p> <p>2.1 Graves.</p> <p>2.2 Muito graves.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualquer um dos descritos nas tabelas anteriores relativamente a estes níveis de infração.</li> </ul>	Diretor de turma	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicação aos pais /EE.</li> <li>Articulação com o GAA (equipa multidisciplinar decide o eventual encaminhamento do processo ao Diretor da Escola para aplicação de medida sancionatória até três dias de suspensão ou instauração de procedimento disciplinar).</li> </ul>	<b>Artigo 26.º - Medidas disciplinares corretivas</b>
<p><b>Reincidência num dos comportamentos considerados nível 1. ou 2.1. de infração</b></p> <p><b>2.Problemas de hostilidade</b></p> <p>2.2. Muito grave.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualquer um dos descritos nas tabelas anteriores relativamente a estes níveis de infração.</li> </ul>	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encaminhamento do processo, por parte da Equipa Multidisciplinar do GAA, ao Diretor da Escola para aplicação de medida sancionatória até três dias de suspensão ou instauração de procedimento disciplinar.</li> </ul>	<b>Artigo 29.º - Cumulação de medidas disciplinares</b>

Nível da infração	Tipos de comportamento disruptivo O aluno:	Interveniente	Atuação	Sanções possíveis de aplicar	Fundamentação legal  Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro, <i>Estatuto do Aluno e Ética Escolar</i>
<b>2.Problemas de hostilidade</b>  2.1. Graves.	<ul style="list-style-type: none"> <li>A reincidência ou persistência de comportamentos categorizados no nível de infração 1 (1.1. e 1.2), caso sejam tratados, pelo professor, como “problemas de hostilidade grave”.</li> <li>Qualquer um dos descritos como “problemas de hostilidade grave”.</li> </ul>	Diretor de escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convocatória do Conselho de turma OU</li> <li>Instauração de inquérito /procedimento disciplinar.</li> <li>Aplicação de medida corretiva ou disciplinar sancionatória.</li> <li>Comunicação aos Pais / EE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarefas de integração na Escola.</li> <li>Condicionamento no acesso a certos espaços ou de utilização de determinados materiais ou equipamentos.</li> <li>Mudança de turma.</li> </ul>	<b>Artigo 26.º - Medidas disciplinares corretivas</b>  <b>Artigo 17.º - Excesso grave de falta</b>  <b>Artigo 21.º - Incumprimento ou ineficácia das medidas</b>  <b>Artigo 44.º - Incumprimento dos deveres por parte dos pais ou encarregados de educação</b>
<b>2.Problemas de hostilidade</b>  2.2. Muito graves.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intimida.</li> <li>Ameaça.</li> <li>Danifica a propriedade da Escola (mobiliário, equipamentos informáticos, tecnológicos) ou de colegas.</li> <li>Agride fisicamente (empurra, bate).</li> <li>Insulta os colegas, o professor e/ou outros.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Convocatória do Conselho de turma OU</li> <li>Instauração de inquérito / procedimento disciplinar.</li> <li>Aplicação de medida corretiva ou disciplinar sancionatória.</li> <li>Comunicação aos Pais / EE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suspensão até 3 dias úteis ou suspensão da Escola entre 4 e 12 dias úteis, mediante instauração de procedimento disciplinar.</li> </ul>	<b>Artigo 28.º - Medidas disciplinares sancionatórias</b>  <b>Artigo 30.º - Medidas disciplinares sancionatórias — Procedimento disciplinar</b>  <b>Artigo 32.º - Suspensão Preventiva</b>  <b>Artigo 33.º - Decisão Final</b>  <b>Artigo 38.º - Responsabilidade civil e criminal</b>



Nível da Infração	Tipos de comportamento disruptivo O aluno:	Interviente	Atuação	Fundamentação legal
<b>Problemas muito graves de hostilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intimida.</li> <li>• Ameaça.</li> <li>• Danifica a propriedade da Escola (mobiliário, equipamentos informáticos, tecnológicos) ou de colegas.</li> <li>• Agrede fisicamente (empurra, bate).</li> <li>• Insulta os colegas, o professor e/ou outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diretor Geral dos Estabelecimentos Escolares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferência de escola.</li> <li>• Expulsão da escola.</li> </ul>	<b>Artigo 28.º - Medidas disciplinares sancionatórias</b>

**Procedimentos para aplicação de sanções, fora da sala de aula,** de acordo com a Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro, *Estatuto do Aluno e Ética Escolar*

Nível da Infração	Tipos de comportamento disruptivo O aluno:	Interviente	Atuação	Fundamentação legal
<b>1.Dificuldade em cumprir o papel de aluno:</b>  Perturbação e desobediência	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desloca-se de forma desordeira.</li> <li>• Usa vestuário não adequado ao local.</li> <li>• Não acata as ordens.</li> <li>• Usa linguagem verbal e/ou não verbal não adequada (palavrões, gíria, calão, gestos grosseiros.</li> <li>• Usa um tom de voz não adequado.</li> <li>• Deita papéis para o chão / suja o espaço escolar.</li> <li>• Deita fora, para o chão ou para o caixote do lixo, produtos alimentares.</li> <li>• Desrespeita a sua vez nas filas dos serviços.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualquer elemento da comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os professores e os assistentes operacionais ou técnicos (AO/AT) participam, por escrito, ao Diretor da Escola, com conhecimento do DT.</li> </ul>	<b>Artigo 23.º - Participação de ocorrência</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Está a faltar à aula e encontra-se na escola.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• O AO deve acompanhar o aluno à sala, caso este se recuse o funcionário deve encaminhar o assunto ao Encarregado Operacional, se o aluno continuar a recusar será encaminhado para a Equipa Multidisciplinar do GAA.</li> </ul>	

Nível da Infração	Tipos de comportamento disruptivo O aluno:	Interveniente	Atuação	Fundamentação legal
<b>2.Problemas de hostilidade</b>  2.1. Graves	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deita papéis para o chão / suja o espaço escolar de forma recorrente.</li> <li>Deita fora, para o chão ou para o caixote do lixo, produtos alimentares, de forma recorrente.</li> <li>Danifica os materiais e os espaços.</li> <li>Usa linguagem agressiva e abusiva (gestos obscenos, expressões insultuosas).</li> <li>Faz deliberadamente o que o agente educativo proibiu.</li> </ul>	Qualquer elemento da comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os professores e os assistentes (AO/AT) participam, por escrito, ao GAA (Equipa Multidisciplinar).</li> </ul>	<b>Artigo 23.º - Participação de ocorrência</b>
<b>2.Problemas de hostilidade</b>  2.2. Muito graves.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intimida.</li> <li>Ameaça.</li> <li>Danifica a propriedade da Escola (mobiliário, equipamentos informáticos, tecnológicos) ou de colegas.</li> <li>Agride fisicamente (empurra, bate).</li> <li>Insulta os colegas, o professor e/ou outros.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Os alunos vítimas participam ao seu Diretor de Turma que posteriormente participa à Equipa Multidisciplinar do GAA</li> </ul>	
<b>1.Dificuldade em cumprir o papel de aluno:</b>  Perturbação e desobediência.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desloca-se de forma desordeira.</li> <li>Usa vestuário ou calçado não adequados ao local.</li> <li>Não acata as ordens.</li> <li>Usa linguagem verbal e/ou não verbal não adequada (palavrões, gíria, calão, gestos grosseiros).</li> <li>Usa um tom de voz não adequado.</li> <li>Deita papéis para o chão / suja o espaço escolar.</li> <li>Deita fora, para o chão ou para o caixote do lixo, produtos alimentares.</li> <li>Desrespeita a sua vez nas filas dos serviços.</li> </ul>	Diretor da Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>Advertência.</li> <li>Tarefas de integração na Escola.</li> <li>Condicionamento no acesso a certos espaços.</li> <li>Condicionamento de utilização de determinados materiais ou equipamento.</li> </ul>	<b>Artigo 26.º - Medidas disciplinares corretivas</b>  <b>Artigo 27.º - Atividades de integração na escola ou na comunidade</b>

Nível da Infração	Tipos de comportamento disruptivo O aluno:	Interveniente	Atuação	Fundamentação legal
<b>2.Problemas de hostilidade</b>  2.1. Graves.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deita papéis para o chão / suja o espaço escolar de forma reincidente.</li> <li>• Deita fora, para o chão ou para o caixote do lixo, produtos alimentares de forma reincidente.</li> <li>• Desrespeita a sua vez nas filas dos serviços de forma reincidente.</li> <li>• Danifica os materiais e os espaços.</li> <li>• Usa linguagem agressiva e abusiva (gestos obscenos, expressões insultuosas).</li> <li>• Desrespeita a sua vez nas filas dos serviços de forma reincidente.</li> <li>• Faz deliberadamente o que o agente educativo proibiu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diretor da Escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Advertência.</li> <li>• Tarefas de integração na Escola.</li> <li>• Condicionamento no acesso a certos espaços.</li> <li>• Condicionamento de utilização de determinados materiais ou equipamento.</li> </ul>	<b>Artigo 26.º - Medidas disciplinares corretivas</b>  <b>Artigo 27.º - Atividades de integração na escola ou na comunidade</b>
<b>Problemas de hostilidade</b>  2.2. Muito graves.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intimida.</li> <li>• Ameaça.</li> <li>• Danifica a propriedade da Escola (mobiliário, equipamentos informáticos, tecnológicos) ou de colegas.</li> <li>• Agride fisicamente (empurra, bate).</li> <li>• Insulta os colegas, o professor e/ou outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diretor da Escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repreensão registada.</li> <li>• Suspensão até 3 dias.</li> <li>• Suspensão da Escola entre 4 e 12 dias úteis, mediante instauração de procedimento disciplinar.</li> </ul>	<b>Artigo 28.º - Medidas disciplinares sancionatórias</b>  <b>Artigo 29.º - Cumulação de medidas disciplinares</b>  <b>Artigo 30.º - Medidas disciplinares sancionatórias — Procedimento disciplinar</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diretor Geral dos Estabelecimentos Escolares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferência de escola.</li> <li>• Expulsão da escola.</li> </ul>	<b>Artigo 28.º - Medidas disciplinares sancionatórias</b>