

1. PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

ESCOLA SECUNDÁRIA DE PAÇOS DE FERREIRA

2. Compromisso Social da Escola /Histórico e Metas de Sucesso

	Histórico do sucesso*			Metas de Sucesso	
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
3º Ciclo Geral	88,19%	82,33%	a)	84%	86%
Ensino Secundário Regular	82,04%	78,34%	a)	80%	82%
Ensino Secundário Profissional	94,06%	93,65%	a)	95%	97%

*Dados de MISI

a) Dados ainda não disponíveis

3. Caracterização de cada medida

1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva (s) fonte(s) de identificação	<ul style="list-style-type: none"> - Taxa de conclusão do ensino básico e secundário regular. - Fonte(s): <ul style="list-style-type: none"> • Relatório de avaliação externa de escolas, abril de 2012. • Plano de Melhoria 2012/2016. • Carta de Missão 2013/2018. • Projeto Educativo 2014/2017. • Relatórios de Autoavaliação.
2. Ano(s) de escolaridade a abranger	- 7º, 8º e 10º anos de escolaridade.
3. Designação da medida	- Avaliar para Melhorar o Sucesso das Aprendizagens
4. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> - Aproximar a taxa de sucesso da média nacional. - Aproximar a média dos exames nas disciplinas sujeitas a avaliação externa à média nacional. - Manter a taxa de abandono escolar em valores residuais.
5. Meta(s) a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none"> - Aproximar a taxa de sucesso à média nacional ou superá-la até 2%. - Aproximar a média dos exames à média nacional até 0,5 valores. - Diminuir a taxa de abandono escolar em 50%.
6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades 6.1. <ul style="list-style-type: none"> • Apoio educativo individual para os alunos com dificuldades de/na aprendizagem, sinalizados em Conselho de Turma. • Apoio educativo de grupos de alunos/turma (de nível), sobretudo para as disciplinas de Matemática e Português (ensino básico e secundário) e para as disciplinas específicas do 11º ano sujeitas a exame. • Apoio tutorial individual ou para dois alunos pertencentes à mesma turma. • Apoio tutorial específico aos alunos que acumulem duas ou mais retenções. • Reforço da carga curricular nas disciplinas nucleares do ensino básico regular e com menor sucesso escolar: 1 tempo (45 minutos) nas disciplinas de Português, nos 7º e 8º anos, e de Matemática, nos 8º e 9º anos. • Reforço da carga curricular nas disciplinas com menor sucesso escolar, no 12º ano: 1 tempo (45 minutos) nas disciplinas de Português e de Matemática. • Oferta da componente curricular complementar na área de Introdução à Cultura e Línguas Clássicas: 1 tempo (45 minutos) nas turmas do 9º ano. • Acompanhamento na biblioteca (sítio das explicações). • Atividades de promoção para a capacitação – alunos NEE (Portaria nº 201-C/2015, de 10 de julho). • Projetos estruturantes, tendo em vista colmatar dificuldades de/na aprendizagem: Grupo de Teatro “Máscaras”, “O Nosso Livro”, • Participação em Projetos Nacionais: Aprender com a Biblioteca Escolar, Plano Nacional de Leitura, Plano Nacional de Cinema, Clube Europeu, Desporto Escolar, Olimpíadas, Concursos...

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

ESCOLA SECUNDÁRIA DE PAÇOS DE FERREIRA

	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades 6.2. <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de pelo menos um teste comum por disciplina e ano de escolaridade pelos professores que lecionam o mesmo ano. • Aferição da aplicação dos critérios de correção do teste realizado. - Atividade 6.3. <ul style="list-style-type: none"> • Apoio para preparação dos alunos que realizam exames nacionais.
7. Calendarização das atividades	<p>6.1. e 6.3. Durante os anos letivos 2016/17 e 2017/18.</p> <p>6.2. 1º Teste, no 2º período. Durante a correção do teste.</p>
8. Responsáveis pela execução da medida	<ul style="list-style-type: none"> - Diretor. - Coordenadores de área disciplinar/departamento. - Coordenador de Educação Especial.
9. Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	<ul style="list-style-type: none"> - 104 Tempos (4 docentes – 6072,00€).
10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<ul style="list-style-type: none"> - Taxa de sucesso na avaliação interna. - Taxa de sucesso na avaliação externa. - N.º de alunos que concluiu a escolaridade obrigatória. - Taxa de abandono escolar. - N.º de alunos que frequentou os apoios.
11. Necessidades de formação contínua (*)	<ul style="list-style-type: none"> - Formação sobre diferenciação pedagógica em contexto de sala de aula.

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

ESCOLA SECUNDÁRIA DE PAÇOS DE FERREIRA

1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva (s) fonte(s) de identificação	<ul style="list-style-type: none"> -Corresponsabilização dos Encarregados de Educação na Escola. - Fonte(s): <ul style="list-style-type: none"> •Relatório de avaliação externa de escolas, abril de 2012. •Plano de Melhoria 2012/2016. •Carta de Missão 2013/2018. •Projeto Educativo 2014/2017. •Relatórios de Autoavaliação.
2. Ano(s) de escolaridade a abranger	- Todos os anos de escolaridade.
3. Designação da medida	- Garantir uma efetiva participação dos Pais e Encarregados de Educação na Escola.
4. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver os Pais e Encarregados de Educação na Escola. - Criar formas organizadas de ouvir as preocupações da comunidade educativa. - Concertar estratégias, por toda a comunidade educativa, no sentido de debelar problemas comportamentais.
5. Meta(s) a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none"> - Manter a taxa de participação dos Pais e EE nas reuniões trimestrais em, aproximadamente, 80%, em cada ano letivo. - Aumentar a participação dos Pais e EE nas atividades extracurriculares em 10%. - Diminuir o número de ocorrências disciplinares em 5%.
6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none"> 6.1. Reuniões dos Pais/EE com o Diretor. 6.2. Reuniões dos Pais/EE com o Diretor de Turma. 6.3. Reuniões com a Associações de Pais e EE. 6.4. Encontros Informais com os Pais e EE dinamizados pelo Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA). 6.5. Atividades dinamizadas em conjunto com os Pais/EE. 6.6. Acompanhamento pedagógico e disciplinar no Gabinete de Apoio ao Aluno.
7. Calendarização das atividades	<ul style="list-style-type: none"> 6.1. Início e final do ano letivo. 6.2. Início de todos os períodos e final de ano letivo. 6.3. Um por período. 6.4. Um encontro por mês. 6.5. e 6.6. Ao longo do ano.
8. Responsáveis pela execução da medida	<ul style="list-style-type: none"> - Diretor. - Coordenadores dos Diretores de Turma. - Diretores de Turma. - Coordenadora do GAA. - Associação dos Pais/Encarregados de Educação; Representantes dos Pais/Encarregados de Educação de Turma.
9. Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	<ul style="list-style-type: none"> - 1 Psicólogo (19223,68€). - 1 Assistente Social (19223,68€).
10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<ul style="list-style-type: none"> - Percentagem de presenças de Pais e EE nas reuniões. - N.º de contactos (pessoal, telefónico, carta, correio eletrónico) com o Diretor de Turma. - N.º de EE que se envolve em iniciativas da Escola. - N.º de ocorrências disciplinares.
11. Necessidades de formação contínua (*)	<ul style="list-style-type: none"> - Formação para os Diretores de Turma. - “Escola de Pais”.

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

ESCOLA SECUNDÁRIA DE PAÇOS DE FERREIRA

1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva (s) fonte(s) de identificação	<ul style="list-style-type: none"> – Inovação/práticas pedagógicas. – Fonte(s): <ul style="list-style-type: none"> • Relatório de avaliação externa de escolas, abril de 2012. • Plano de Melhoria 2012/2016. • Carta de Missão 2013/2018. • Projeto Educativo 2014/2017.
2. Ano(s) de escolaridade a abranger	– Todos os anos de escolaridade.
3. Designação da medida	– Atuar de forma colaborativa para melhorar as aprendizagens.
4. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> – Implementar uma aprendizagem significativa. – Praticar trabalho colaborativo em todas as áreas disciplinares /departamentos. – Melhorar a qualidade das aprendizagens. – Contribuir para a melhoria das práticas letivas. – Reforçar a articulação entre professores da mesma disciplina dos diferentes anos.
5. Meta(s) a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none"> – Realizar três reuniões por período entre os docentes que lecionam o mesmo ano/disciplina. – Implementar a coadjuvação na sala de aula, nas disciplinas de Português e Matemática, no início do 3º ciclo e no início do secundário, até 100%.
6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none"> 6.1. Elaboração de planificações de curto prazo por unidades/sequências temáticas entre os docentes que lecionam o mesmo ano/disciplina. 6.2. Construção de materiais pedagógicos: fichas de reforço e de ampliação. 6.3. Reflexão em grupo e elaboração de um relatório sobre a prática letiva pelos docentes que lecionam o mesmo ano/disciplina.
7. Calendarização das atividades	<ul style="list-style-type: none"> 6.1. e 6.2. Durante os períodos letivos. 6.3. Nas reuniões de departamento curricular e/ou de grupo disciplinar.
8. Responsáveis pela execução da medida	<ul style="list-style-type: none"> – Diretor. – Coordenadores de área disciplinar/departamento.
9. Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	– Fotocópias (3400,00€).
10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<ul style="list-style-type: none"> – N.º de materiais pedagógicos produzidos. – N.º de turmas com coadjuvação nas disciplinas de Matemática e Português.
11. Necessidades de formação contínua (*)	– Formação em contexto escolar sobre metodologias de trabalho colaborativo.

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

ESCOLA SECUNDÁRIA DE PAÇOS DE FERREIRA

1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva (s) fonte(s) de identificação	<ul style="list-style-type: none"> – Liderança intermédia (Conselhos de Turma e Diretores de Turma). – Fonte(s): <ul style="list-style-type: none"> • Relatório de avaliação externa de escolas, abril de 2012. • Plano de Melhoria 2012/2016. • Carta de Missão 2013/2018. • Projeto Educativo 2014/2017.
2. Ano(s) de escolaridade a abranger	– Todos os anos de escolaridade.
3. Designação da medida	– Promover práticas que conduzam ao sucesso das aprendizagens.
4. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> – Melhorar a qualidade das aprendizagens. – Contribuir para a melhoria das práticas letivas. – Reforçar a articulação entre professores da mesma turma.
5. Meta(s) a alcançar com a medida	– Realizar duas reuniões por período.
6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none"> – Reuniões de Conselho de Diretores de Turma. – Reuniões de Conselho Turma.
7. Calendarização das atividades	– Duas reuniões por período.
8. Responsáveis pela execução da medida	<ul style="list-style-type: none"> – Diretor. – Coordenadores dos Diretores de Turma. – Diretores de Turma.
9. Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	– Horas para a Direção de Turma (22 tempos – 1518,63€).
10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<ul style="list-style-type: none"> – Percentagem de docentes que participam nas reuniões. – Análise de atas.
11. Necessidades de formação contínua (*)	– Formação para os Diretores de Turma.