

I. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do Ensino Básico da disciplina de Ciências Físico-Químicas, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos Planos Curriculares aprovados pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, e tendo em conta o Despacho normativo n.º 3-A/2019 de 26 de fevereiro.

A prova de equivalência à frequência a que esta informação se refere incide nas aprendizagens e nas competências incluídas nas metas curriculares para o 3º ciclo do ensino básico de Ciências Físico-Químicas.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

As metas curriculares para o 3º ciclo do ensino básico de Ciências Físico-Químicas estão organizadas por ano de escolaridade e por domínios e subdomínios temáticos. Os domínios relativos ao 7º ano são: Espaço, Materiais e Energia; do 8º ano são: Reações Químicas, Som e Luz e os relativos ao 9º ano são: Movimentos e forças, Eletricidade e Classificações de Materiais. Na prova de equivalência à frequência de Ciências Físico-Químicas será avaliada, no âmbito deste domínios e subdomínios, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

1. Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
2. Elaboração e interpretação de representações gráficas;
3. Interpretação de dados;
4. Interpretação de fontes de informação diversas;
5. Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
6. Produção de textos.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

O aluno não realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Temas		Cotação (em pontos)
7º ano	Espaço	20 a 30
	Materias	
	Energia	
8º ano	Reações químicas	20 a 30
	Som	
	Luz	
9º ano	Movimentos e Forças	40 a 50
	Elettricidade	
	Classificação de materias	

A tipologia dos itens, o seu número e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de Itens		Número de Itens	Cotação por Item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha Múltipla Associação/Correspondência Ordenação/Valor lógico	10 a 15	2 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta Curta	3 a 5	1 a 4
	Resposta Restrita	2 a 5	3 a 6
	Cálculo	3 a 5	3 a 6

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar, exceto se for um item de escolha múltipla.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação/ correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, será classificada com zero pontos.

Resposta restrita

A resposta apresentada deve ser bem estruturada, sucinta e apresentar rigor científico.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, será classificada com zero pontos.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução.

Se a resolução de um item apresentar erro imputável exclusivamente à resolução de um item anterior, será atribuído ao item em questão, a cotação integral.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

A ausência de unidades, ou a sua indicação incorreta, terá a penalização de um ponto no resultado final.

5. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

As respostas serão registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO DA PROVA COMPONENTE ESCRITA

A prova tem a duração total de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

