

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### HISTÓRIA

---

Prova 19 | 2019

3º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo 3-A/2019, de 16 de Fevereiro.

---

#### 1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo da disciplina de História, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

#### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de História do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. A prova permite avaliar a aprendizagem assim como a capacidade de aplicar esses conhecimentos em domínios do Programa da disciplina, através do tratamento da informação/utilização de fontes, na compreensão histórica (temporalidade, espacialidade, contextualização) e na comunicação em História.

#### 3. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e está organizada por 6 grupos de itens.

Todas as questões são de resposta obrigatória.

A cotação da prova é de 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

**Quadro 1 – Estrutura da prova**

<b>Domínios/subdomínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Domínio 2 – A Herança do Mediterrâneo Antigo</b>  2.2. Roma e o Império	20 pontos
<b>Domínio 5 - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</b>  5.1- O expansionismo europeu  <b>Domínio 7 – O arranque da “Revolução Industrial” e o triunfo dos regimes liberais conservadores</b>  7.1- Da “Revolução Agrícola” à “Revolução Industrial”	20 pontos
<b>Domínio 9 – A Europa e o Mundo no limiar do século XX</b>  9.3. Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar  <b>Domínio 10 – Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial</b>  10.1. Crise, ditaduras e democracia na década de 1930  - Os Fascismos nos anos de 1920 e 1930  <b>Domínio 11 – Do segundo após-guerra aos anos de 1980</b>  11.1. A Guerra Fria  - A nova “ordem mundial”	60 pontos

#### **4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se a resposta contiver elementos errados de informação histórica não solicitada, estes só são tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos referidos na mesma resposta.

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentados nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta, ressaltando-se sempre uma visão holística da resposta do aluno, relativamente ao que é solicitado no item.

As respostas que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.

Se a resposta contiver elementos errados de informação histórica não solicitada, estes só são tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos referidos na mesma resposta. Nesta eventualidade, os elementos corretos não serão valorizados.

São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nos critérios específicos de classificação.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção, o número do item, a letra da afirmação e/ou a sua classificação ilegíveis.

### **Associação / Correspondência**

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

### **Resposta restrita**

Deve apresentar os conteúdos relevantes de forma completa e coerente e utilizar a terminologia da disciplina.

Nas respostas incompletas é atribuída a cotação correspondente aos itens focados.

A falta de clareza na estrutura da resposta terá desconto variável, podendo atingir a totalidade da cotação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Resposta extensa**

Deve apresentar os conteúdos relevantes de forma completa e coerente e utilizar a terminologia da disciplina.

Nas respostas incompletas é atribuída a cotação correspondente aos itens focados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **5. MATERIAL AUTORIZADO**

O aluno realiza a prova em folha própria fornecida pela escola.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.