

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Código da Prova: 21

Prova Escrita | Inglês (Língua Estrangeira I)

9º Ano de Escolaridade

Ano letivo **2018/2019**

Duração: **90 minutos**

1. INTRODUÇÃO

Este documento dá a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, as aprendizagens e as competências que são objeto de avaliação, as características e a estrutura da prova, o material a utilizar e a duração da mesma, sendo ainda apresentados os critérios de classificação da prova.

As informações sobre a prova de equivalência à frequência apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e demais matéria referida no Programa de Inglês do 3º Ciclo do Ensino Básico – LE I e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão da escrita (leitura) e da produção escrita. Os conteúdos programáticos serão testados em três partes, através da ativação das seguintes competências (por referência ao QECR).

3. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

Quadro 1- Partes da prova e competências ativadas

Partes	Competências ativadas
I. Compreensão do oral	Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica) Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
II. Compreensão da escrita (leitura)	Competência linguística Competência sociolinguística Competência pragmática
III. Funcionamento da Língua Inglesa	Competência linguística (especificamente, competência funcional e semântica)
IV. Produção e interação escritas	Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica) Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
V. Interação oral em pares	Competência linguística Competência sociolinguística Competência pragmática

Quadro 2 - Distribuição temporal das partes da prova

Partes	Duração
I. Compreensão do oral	15 minutos
II. Compreensão da escrita III. Funcionamento da Língua Inglesa IV. Produção e interação escritas	75 minutos

I. Parte de compreensão do oral

Esta parte consiste na realização de duas atividades de compreensão / interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

Cada atividade tem como suporte um texto áudio.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 3A – Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão do oral

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade
A	2 textos	Itens de seleção	2 a 5	10 pontos	10 minutos
B	selecionados de entre os tipos enunciados no Programa	Itens de seleção	2 a 5	10 pontos	10 minutos
Revisão geral					5 minutos

II. Parte de compreensão da escrita (leitura)

Esta parte consiste na realização de três atividades de compreensão/interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

Cada atividade tem como suporte um texto (até 300 palavras).

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 3B – Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão escrita

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para realização da atividade
A	1 texto selecionado entre os tipos enunciados no Programa	Itens de seleção	4 a 8 itens	20 pontos	5 minutos
B		Itens de seleção	2 a 4 itens	8 pontos	5 minutos
C		Itens de construção (resposta longa)	4 a 8 itens	20 pontos	10 minutos
Revisão Geral					5 minutos

*O tempo indicado para a realização das atividades apenas constitui uma sugestão, tendo o aluno liberdade para gerir o tempo total.

III. Parte de Funcionamento da Língua Inglesa

Quadro 3C – Estrutura do instrumento de avaliação do funcionamento da língua

Atividade	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para realização da atividade
A	<i>Rephrasing</i> e/ou itens de seleção	4 a 6 itens	12 pontos	10 minutos
Revisão Geral				5 minutos

IV. Parte de produção e interação escritas

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Solicitar-se-á a produção de um texto de cerca de 100 a 120 palavras.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 3 D – estrutura do instrumento de avaliação da produção e interação escritas

Atividade	Tipo de texto a produzir	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade*
A	Selecionado de entre os tipos enunciados no programa	Itens de construção (resposta extensa)	1 (escolher apenas 1 dos dois itens sugeridos)	20 pontos	20 minutos
Revisão geral					5 minutos

*O tempo indicado para a realização das atividades constitui apenas uma sugestão, tendo o aluno liberdade para gerir o tempo total.

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências. Considera-se, por isso, imprescindível o conhecimento dos descritores para os diferentes níveis apresentados pelo referido documento.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Nos itens de produção escrita, por exemplo, para uma resposta ser classificada com nível 5, deverá corresponder, no mínimo, a tudo o que está descrito nesse nível. No que se refere ao nível 4, este enquadra combinações dos descritores dos níveis 5 e 3, ou seja, o desempenho do aluno não corresponde a tudo o que está descrito no nível 5, mas apresenta mais características do que as descritas no nível 3.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente, no que se refere à parte de interação e produção escritas.

Quando nos critérios específicos é fornecido um exemplo de resposta, podem ser aceites outras formulações, desde que a informação seja verdadeira de acordo com o texto e responda, de facto, ao solicitado.

5. MATERIAL

❖ Partes de compreensão da escrita, de produção e interação escritas e de compreensão do oral.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

É permitida a consulta de dicionários monolíngues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

A compreensão do oral tem a duração de 15 minutos.

NOTA: Depois da realização da prova escrita, o aluno realizará, obrigatoriamente, uma prova oral, cuja Informação – prova segue em anexo, e conforme convocatória a afixar na escola.