

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Código da Prova: 21

Prova Oral | Inglês (Língua Estrangeira I)

9º Ano de Escolaridade

Ano letivo **2018/2019**

Duração: **15 minutos**

A prova avalia um conjunto de aprendizagens e competências desenvolvidas no 3º Ciclo do Ensino Básico. É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática. Esta parte consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas dos conteúdos socioculturais enunciados no Programa.

O instrumento de avaliação terá as características seguintes:

Quadro 1 – Características da avaliação da interação oral

Momentos	3 momentos.
Alunos	2 alunos simultaneamente.
Júri	3 professores*: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.
Duração	Entre 10 e 15 minutos.
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentados na grelha criada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica.
Áreas de experiência / temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
Tipos de atividade	Interação professor interlocutor-aluno. Produção individual do aluno. Interação em pares (aluno-aluno) e em grupo (aluno-professor interlocutor-aluno).

*No caso de a escola / o agrupamento de escolas não possuir o número suficiente de professores para a constituição deste júri, admite-se a possibilidade de ele ser constituído por dois professores apenas, criando-se, assim, a oportunidade de todas as escolas interessadas participarem.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático e coerência e interação.

O júri (professor interlocutor e professores classificadores), em conferência atribui um nível final ao aluno em cada categoria. A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação. Essa pontuação é expressa por um número inteiro, previsto na grelha para registo da classificação final do júri. A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

A tabela de categorias e de descritores de nível para a avaliação da interação / produção oral terá as características seguintes:

Quadro 2 – Categorias e descritores de nível para a avaliação da interação/produção oral

Nível	Âmbito 25%	Correção 15%	Fluência 10%	Desenvolvimento temático e coerência 25%	Interação 25%
N5	<ul style="list-style-type: none"> Para se exprimir sobre assuntos do quotidiano, e alguns menos habituais, usa: <ul style="list-style-type: none"> - meios linguísticos suficientes e pertinentes; - eventuais circunlocuções. Apresenta eventuais hesitações/repetições/dificuldades de formulação. 	<ul style="list-style-type: none"> Usa com correção: <ul style="list-style-type: none"> - estruturas gramaticais simples; - um repertório lexical simples. A pronúncia é claramente inteligível. 	<ul style="list-style-type: none"> Produce um discurso: <ul style="list-style-type: none"> - com algum à-vontade; - com pausas para planear e remediar. Pode exigir ainda algum esforço do(s) Interlocutor(es) em situações menos habituais. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve os temas apresentados, mesmo os menos habituais, fornecendo informação adequada e pertinente. Constrói sequências de informação, que ainda podem ser lineares. 	<ul style="list-style-type: none"> Inicia, mantém e conclui conversas simples, utilizando as expressões mais comuns num registo adequado. Reage com correção a um leque de funções linguísticas mais frequentes. Faz perguntas/Responde a perguntas e pede esclarecimentos ou reformulações.
N4					
N3	<ul style="list-style-type: none"> Para satisfazer necessidades comunicativas simples, usa: <ul style="list-style-type: none"> - um leque ainda limitado de padrões frásicos elementares; - expressões feitas simples; - vocabulário suficiente. Manifesta incompreensões frequentes em situações não habituais. 	<ul style="list-style-type: none"> Usa com alguma correção: <ul style="list-style-type: none"> - algumas estruturas gramaticais simples; - um repertório lexical simples. A pronúncia é suficientemente clara para ser entendida. 	<ul style="list-style-type: none"> Produce enunciados: <ul style="list-style-type: none"> - curtos; - com falsas partidas; - com reformulações muito evidentes; - com pausas. Pode exigir algum esforço do(s) Interlocutor(es). 	<ul style="list-style-type: none"> Fornece informação limitada sobre assuntos que lhe são familiares. Liga frases simples com conectores simples e mais frequentes, por exemplo, "and", "but" e "because". 	<ul style="list-style-type: none"> Interage em situações simples e familiares, utilizando expressões simples e mais frequentes. Reage a um leque ainda limitado de funções linguísticas simples. Indica se está, ou não, a seguir aquilo que se diz. Faz perguntas/Responde a perguntas simples.
N2					
N1	<ul style="list-style-type: none"> Para satisfazer necessidades comunicativas básicas, usa: <ul style="list-style-type: none"> - um repertório básico e limitado de palavras e expressões simples relacionadas com situações concretas. Manifesta incompreensões muito frequentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Usa, com um controlo muito limitado: <ul style="list-style-type: none"> - poucas estruturas gramaticais simples; - um repertório de palavras/expressões memorizado. A pronúncia é entendida com algum esforço. 	<ul style="list-style-type: none"> Produce enunciados: <ul style="list-style-type: none"> - muito curtos; - isolados; - estereotipados; - com muitas pausas. Exige muito esforço do(s) interlocutor(es). 	<ul style="list-style-type: none"> Fornece informações básicas. Liga palavras ou grupos de palavras apenas com conectores muito simples, por exemplo, "so" e "and". 	<ul style="list-style-type: none"> Interage em situações simples, utilizando as fórmulas mais básicas para contactos sociais. Reage a um leque muito limitado de funções linguísticas simples.

DURAÇÃO

A prova de avaliação oral tem a duração de 15 minutos.