

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Código da Prova: 26

3.º Ciclo do Ensino Básico | Educação Física

Ano letivo 2018/2019

### 1. INTRODUÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos Objetivos Gerais, nas Normas de Referência e nas Metas de Aprendizagem da disciplina de Educação Física no 3º Ciclo do Ensino Básico, as especificações das Matérias que integram o Programa e o Currículo real dos alunos da Escola Secundária/3ºCiclo de Paços de Ferreira.

A avaliação sumativa externa realizada através de uma prova escrita e prática de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciadas nas Metas de Aprendizagem.

Nesta Informação-Prova de Equivalência à Frequência estão indicadas:

- OBJETO DE AVALIAÇÃO
- CARACTERIZAÇÃO DA PROVA
- CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
- MATERIAL
- DURAÇÃO

### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

- A. A aptidão Física
- B. As Atividades Físicas
- C. Os Conhecimentos Relativos aos dois Domínios

### 3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

PROVA PRÁTICA			
CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA	COTAÇÃO
<b>Teste de Aptidão Muscular</b>	Realiza o teste, baseado na bateria de testes Fitnessgram, visando avaliar o nível de aptidão física: - Abdominais.	1 tentativa	10 Pontos
<b>Modalidades Individuais (o aluno seleciona uma):</b>			
CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA	COTAÇÃO (em pontos)
<b>Atletismo</b>	- Corrida de Barreiras. - Corrida de 1 Km - Regulamento específico das provas	1 Tentativa para cada prova	30
<b>Ginástica</b>	Realiza sequência gímnica com as seguintes destrezas: rolamento à frente com pernas fletidas e unidas; rolamento à retaguarda com pernas fletidas e unidas; posição de equilíbrio (avião); posição de flexibilidade	Sequência Gímnica	

	(ponte). A avaliação incidirá na correção da execução dos elementos gímnicos, da fluidez de movimento e no encadeamento dos exercícios.		
<b>Modalidades Coletivas (o aluno seleciona duas):</b>			
CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA	COTAÇÃO
<b>Basquetebol</b>	Ações técnicas a avaliar: posição base ofensiva; paragem a um e dois tempos; passe; receção; lançamento em apoio e na passada; drible de proteção e de progressão.	Circuito técnico	30 + 30 Pontos
<b>Voleibol</b>	Ações técnicas a avaliar: serviço (por baixo e por cima), passe de frente em apoio; manchete; deslocamentos; remate em apoio e em suspensão e bloco.	Circuito técnico	
<b>Futebol</b>	Ações técnicas a avaliar: passe; receção; deslocamento; remate; condução de bola.	Circuito técnico	
<b>Andebol</b>	Ações técnicas a avaliar: passe e receção, remate, fintas variadas, deslocamentos ofensivos.	Circuito técnico	

<b>PROVA ESCRITA</b>			
CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA	COTAÇÃO
<b>Aptidão física</b>	Identificar a natureza e significado do nível de Aptidão física e suas implicações como suporte da saúde e bem-estar e como condição que permite ou favorece a aprendizagem. Descrever alguns testes de avaliação da aptidão física.	Questões de resposta direta e/ou desenvolvimento	10 Pontos
<b>Atletismo</b>	Identificar as diferentes disciplinas da modalidade bem como as regras básicas que as orientam. Descrever alguns elementos técnicos abordados ao longo do programa.	Questões de resposta direta e/ou desenvolvimento	15 Pontos
<b>Ginástica</b>	Identificar os aparelhos específicos da modalidade. Descrever alguns elementos técnicos abordados ao longo do programa.	Questões de resposta direta e/ou desenvolvimento	15 Pontos
<b>Basquetebol</b>	Identificar o objetivo de jogo, bem como as regras básicas que a orientam. Explicar diferentes ações técnico-táticas utilizadas na modalidade.	Questões de resposta direta e/ou desenvolvimento	15 Pontos
<b>Voleibol</b>	Identificar o objetivo de jogo, bem como as regras básicas que a orientam. Explicar diferentes ações técnico-táticas utilizadas na modalidade.	Questões de resposta direta e/ou desenvolvimento	15 Pontos
<b>Futebol</b>	Identificar o objetivo de jogo, bem como as regras básicas que o orientam. Explicar diferentes ações técnico-táticas utilizadas na modalidade.	Questões de resposta direta e/ou desenvolvimento	15 Pontos
<b>Andebol</b>	Identificar o objetivo de jogo, bem como as regras básicas que a orientam. Explicar diferentes ações técnico-táticas utilizadas na modalidade.	Questões de resposta direta e/ou desenvolvimento	15 Pontos

<b>ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO, IMPOSSIBILITADOS DE REALIZAR A PROVA PRÁTICA</b>
Estes alunos apenas realizarão a 2ª Parte - Prova Escrita, que valerá 100%.

#### **4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de construção apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

No item de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de prática desportiva apresentam-se organizados por níveis de desempenho em cada parâmetro. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### **5. MATERIAL**

Na prova escrita o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Para a prova prática o examinando deve, ainda, ser portador de equipamento desportivo básico.

#### **6. DURAÇÃO**

45 + 45 MINUTOS