

## **1. INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Espanhol. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta dos Programas da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## **2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência os *Programas de Espanhol para o Nível de Iniciação* (bienal) em vigor e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – QECR. Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer dos Programas, quer do QECR.

Uma vez preconizadas atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua, a prova apresenta as mesmas competências como objeto de avaliação. Neste sentido, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/ produção escritas e a interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo programa da disciplina para os 10.º e 11.º anos, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

## **3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova escrita é constituída por quatro partes, onde serão avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas. Alguns itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência estabelecidos nos Programas Curriculares de Espanhol gizados pelo Ministério de Educação (Nível de Iniciação para os 10.º e 11.º anos).

## **MODALIDADE ESCRITA**

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

<b>Partes constituintes</b>	<b>Objetivos/Competências</b>	<b>Cotações (200 pontos)</b>
<b>Parte A</b>  Permite avaliar o desempenho em atividades que implicam a compreensão auditiva de textos e /ou diálogos informativos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas;</li><li>• Captar a ideia principal em enunciados orais;</li><li>• Reconhecer informação específica em conversas formais/informais;</li><li>• Relacionar enunciados orais com outros textos.</li></ul>	20
<b>Parte B</b>  Permite avaliar o desempenho do examinando na ativação de competências e na mobilização de conhecimentos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Criar frases a partir de palavras, frases ou imagens;</li><li>• Completar frases/ textos com palavras dadas;</li><li>• Preencher diagramas;</li><li>• Legendar imagens.</li></ul>	30
<b>Parte C</b>  Permite avaliar a compreensão/interpretação de texto, implicando o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selecionar e/ou relacionar informação;</li><li>• Apreender o sentido global do texto, respondendo a perguntas de compreensão/ interpretação;</li><li>• Completar frases/ textos;</li><li>• Localizar informação específica;</li><li>• Expressar uma opinião sobre uma afirmação;</li><li>• Parafrasear expressões/frases;</li><li>• Identificar a função de elementos lexicais/gramaticais/funcionais;</li><li>• Identificar palavras/expressões referentes a elementos gramaticais;</li><li>• Inferir intenções, opiniões, emoções.</li></ul>	70
<b>Parte D</b>  Permite avaliar o desempenho em atividades que implicam a produção de texto(s).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produzir um texto;</li><li>• Adequar o discurso ao tipo de texto a produzir;</li><li>• Utilizar vocabulário adequado, do ponto de vista semântico e pragmático;</li><li>• Aplicar regras de organização textual (coesão/coerência);</li><li>• Emitir juízos críticos.</li></ul>	80

## **4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### *Itens de seleção*

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

### *Itens de construção*

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Para alguns dos itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa da Parte D, são sempre considerados cinco níveis de desempenho em cada um dos parâmetros. As respostas em que não seja tratado o tema proposto são classificadas com zero pontos em todos os parâmetros.

## **5. MATERIAL**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. DURAÇÃO DA PROVA COMPONENTE ESCRITA**

90 minutos.