

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova final Oral de Português do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2019.

A presente informação inclui os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas da disciplina de Português, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa em adequação ao nível de ensino a que respeita.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da compreensão oral e da expressão/produção/interação oral.

No domínio da Educação Literária, das obras relativas ao 9.º ano de escolaridade, podem ser objeto de avaliação as que constituem o *corpus* obrigatório, de acordo com as orientações do Programa.

Nos itens da prova relativos à Gramática, são usados os termos comuns ao Programa e ao Dicionário Terminológico em linha (<http://dt.dgidec.min-edu.pt>).

DOMÍNIOS

*LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA

- Ler e interpretar textos não literários;
- Explicitar o sentido global e as ideias principais de um texto, justificando;
- Reconhecer e caracterizar textos de diferentes géneros;
- Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais;

- Reconhecer as relações que as obras estabelecem com o contexto social, histórico e cultural;
- Identificar e reconhecer o valor dos recursos expressivos;
- Reconhecer e caracterizar elementos constitutivos da narrativa;
- Sistematizar elementos constitutivos do texto dramático;
- Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário.

***ORALIDADE (EXPRESSÃO)**

- Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas e recorrendo a mecanismos de organização e coesão discursiva;
- Usar a palavra com fluência e correção, utilizando recursos verbais e não verbais com um grau de complexidade adequado ao tema e às situações de comunicação.

***GRAMÁTICA**

- Demonstrar conhecimento sistematizado da gramática do português padrão.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

O aluno realiza a prova oralmente, com recurso a suporte textual.

A prova divide-se em três fases ou momentos que se interligam.

Na primeira fase, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura.

Na segunda fase, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática.

Na terceira fase, avalia-se a capacidade do aluno produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão e de coerência discursiva.

A avaliação terá o seguinte enquadramento:

Quadro 1 - Avaliação de produção/interação oral

Momentos	3 momentos conforme especificação no quadro 2 (seguinte)
Alunos	1 aluno de cada vez
Júri	Composto por 3 professores
Duração	+/- 15 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas para o efeito.
Áreas de experiência/temáticas	Aquelas determinadas pelo programa da disciplina.
Tipos de atividade	De interação examinador – examinando. De produção individual do aluno.

Quadro 2 – Especificação dos momentos

Momentos	Duração	Procedimentos	Domínios/ Conteúdos	Cotação (em pontos)
1.º Momento: Produção individual do examinando	+/- 5 min.	Leitura e compreensão de um texto pelo examinando.	<u>Leitura</u>	10 40
2.º Momento: Interação examinador/examinando	+/- 5 min.	O examinador questiona o examinando durante este período de tempo sobre conteúdos da gramática.	<u>Gramática</u>	20
3.º Momento: Produção individual do examinando	+/- 5 min.	A partir de uma das obras do “corpus obrigatório” para o 9.º ano, o examinando é conduzido a produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas e recorrendo a mecanismos de coesão e de coerência discursiva.	<u>Educação Literária</u> Apresentação de pontos de vista sobre a leitura de uma obra de leitura obrigatória no 9.º ano: - <u>Os Lusíadas</u> , de Luís de Camões ou - o <u>Auto da Barca do</u> <u>Inferno</u> , de Gil Vicente.	30

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- I - Fluência da leitura;
- II - Apreensão crítica do significado e da intenção do texto;
- III - Clareza e fluência da expressão oral;
- IV- Correção e adequação discursiva;
- V- Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos.

O entendimento que se faz dos mesmos é o seguinte:

- I - **Fluência da leitura** – refere-se à expressividade e ao ritmo adequado de leitura, à dicção e ao respeito pela pontuação;
- II - **Apreensão crítica do significado e da intenção do texto** – refere-se à identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;
- III – **Clareza e fluência da expressão oral** – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores;
- IV - **Correção e adequação discursiva** – refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário e a entoação;

V- Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos – refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos.

MATERIAL

Todo o material necessário será fornecido no momento da realização da prova.

DURAÇÃO

A prova oral não deverá ultrapassar a duração máxima de 15 minutos por aluno.

